

# Waarom scholen zijn zoals ze zijn: Krachten tegen fundamentele verandering

Laatst geupdate op Wednesday 28 January 2009

Door Peter Gray in Freedom to Learn

In eerdere berichten heb ik bewijs geleverd ter ondersteuning van de volgende uitspraken: (1) Het instinct van kinderen om op hun eigen voorwaarden te spelen en te onderzoeken vormde de basis voor ontwikkeling gedurende onze lange geschiedenis vanaf de periode van jagers-verzamelaars (bericht 2 augustus). (2) kinderen van vandaag kunnen zichzelf heel goed onderwijzen, zonder dwang, inmenging of aansporing van volwassenen, als ze voorzien worden van een omgeving die hun instinct om te spelen en te verkennen ondersteunt (bericht 13 augustus). (3) Reguliere scholen zijn geworden wat ze zijn door historische omstandigheden die ertoe geleid hebben dat mensen geen waarde meer hechten aan spel, en door te denken dat kinderen gebroken moeten worden en dat je voor alles wat nuttig is, met inbegrip van leren, moet zwoegen (bericht van 20 augustus).

Lees verder...