

Onderwijsrevolutionair Taylor Gatto is Tegen School:

Laatst geupdate op Monday 26 May 2008

'Scholen? Weapons of mass instruction!'

Door Frans Vermeulen

Onderwijs, veel wordt er over gepraat en geschreven, maar waarom het onderwijs is zoals het is blijft vaak buiten de discussie. Wat is het doel van scholing? Waarom is er überhaupt onderwijs? De Volkskrant kopte onlangs: "Kind haalt diploma sneller, maar weet niet méér". Zou er misschien iets moeten veranderen? En, niet in de laatste plaats: wat is de rol van de overheid in dit alles?

Tijdens een symposium in Zeist werd eind vorig jaar gesteld:

Het

gaat niet goed met het onderwijs

in Nederland. Van alle kinderen heeft 68% stress-verschijnselen, en 10% een burn-out.

Elk jaar lopen meer dan 60.000 jongeren

weg van school, en dagelijks doen 40 jongeren een poging tot zelfmoord. Met de

leraren gaat het niet veel beter: liefst 13%

wordt psychisch ziek van de werksituatie.

Ook steeds minder jongeren kiezen voor de

PABO. Is er sprake van een crisis in het onderwijs? Zo ja, hoe lossen we deze dan op?

Kortom, heel veel vragen.

In Zeist werd

daarom reikhalzend uitgekeken naar

sprekers als Jos Verhulst (leraar en publicist), Bram Moerland (filosoof), Vincent

Loosjes (onderwijs-jurist), Jaap Peters

(organisatie-adviseur en auteur) en vooral

John Taylor Gatto. Deze laatste spreker uit

Amerika met 30 jaar onderwijservaring op

(achterstands)scholen in New York gold als

hoogtepunt vanwege zijn prikkelende betogen in kranten en tijdschriften, en ook door

boeken als *Dumbing Us Down* en *The Underground History of American Education*.

Lees het volledige artikel in *Frontier magazine* (pdf)